

H25年度 東大「感染症診断スキルラボ実習」アンケート集計

参加学生：7人（27日：7人、28日：6人）*アンケートは6人分。

◆麻布大：3人（5年生：3人）、◆日大：2人（5年生：1人、4年生：1人）、◆日獣大：1人（4年生）◆東大：1人（3年生）

1. 参加の動機、きっかけは何ですか？

- ・春休み中であつたので。（麻布大・5年生）
- ・東京大学の講義を体験したいと思った。（麻布大・5年生）
- ・先生から紹介され、参加しました。（日大・5年生）
- ・LAMP法、リーシュマニアについて興味があつたから。（日大・4年生）
- ・先生に勧められたため。また、将来感染症予防に関わっていきたいため（日獣大・4年生）
- ・先生に勧められて研究室の準備のために。（東大・3年生）

2. 今回の実習に興味がありましたか？

1. 興味を持てた …5人
2. どちらかといえば興味を持てた …1人
3. どちらかといえば興味を持てなかった …0人

3. 実習の目的と意義について貴方は理解できましたか？

1. おおよそ(90~100%)理解できた …3人（麻布大5年生:2人、日獣大4年生:1人）
2. 半分以上は理解できた …3人（日大5年生:1人、日大4年生:1人、東大3年生:1人）
3. 半分も理解できなかった …0人

4. 実習の分量についてはどのように感じましたか？

1. どちらかというといふ …1人（麻布大5年生）
2. ちょうど良い …4人
3. どちらかといえば少ない …1人（麻布大5年生）

5. 実習内容の難易度についてはどのように感じましたか？

1. 難しい …0人
2. どちらかといえば難しい …2人（東大3年生:1人／病理や鏡検で病変を見つけるのが難しかった。）
3. ちょうど良い …3人
4. どちらかといえば易しい …1人（麻布大5年生）
5. 易しい …0人

6. 実習の進め方はいかがでしたか？

1. 速い …0 人
2. どちらかといえば速い …0 人
3. ちょうど良い …4 人
4. どちらかといえば遅い …2 人 (麻布大 5 年生、日獣大 4 年生)
5. 遅い …0 人

7. 今回、オープンスキルラボとして連携大学での実習を開講したことについて、どのように評価しますか？

1. 大いに評価する …5 人
2. ある程度評価する …1 人
3. どちらかといえば評価しない …0 人
4. 全く評価しない …0 人

(3または4と回答した方へ:評価できない理由は何でしょうか?)

8. その他、オープンスキルラボ実習への要望や意見などを自由に記載してください。

- ・ 1つの病原体の検査について、複数の検査法を行えたことに意味があると思います。(麻布大・5 年生)
- ・ 良い経験になりました。同じことを麻布でやるのとは、とても違い、今後の自分の成長につながると思います。ありがとうございました。(麻布大・5 年生)
- ・ LAMP 法など新たな実験法を体験することができ、今後に生きる実習となったと思いました。(日大・5 年生)
- ・ 大学ではできない実験などができるといいと思いました。(日大・4 年生)
- ・ 大学での実習ではできない実習ができて大変興味深かったです。(日獣大・4 年生)