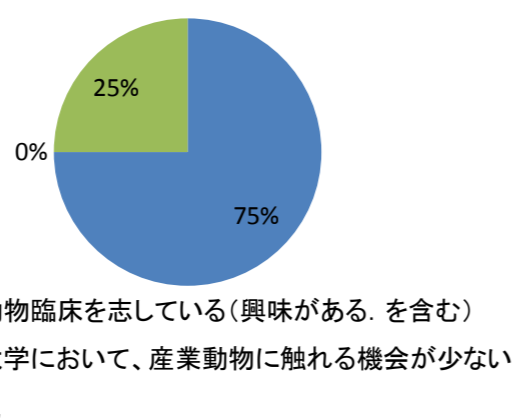


1. 参加の動機、きっかけは何ですか？

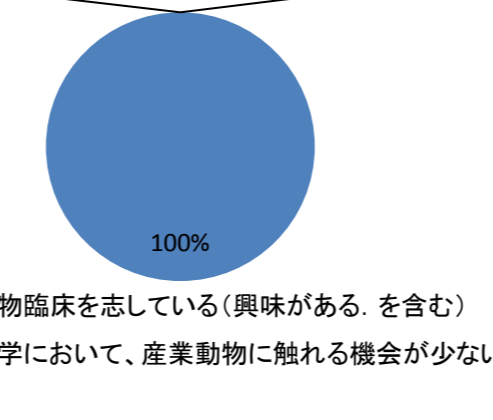
	全大学・全学年 (n=4)	麻布大学 (n=1)	東京大学 (n=0)	日本大学 (n=2)	日本獣医生命科学大学 (n=1)	4年次 (n=1)	5年次 (n=3)
1. 産業動物臨床を志している (興味がある. を含む)	3	1	0	1	1	1	2
2. 所属大学において、産業動物に触れる機会が少ない	0	0	0	0	0	0	0
3. その他	1	0	0	1	0	0	1

- ・友人に誘われて (N5)
- ・教授に勧められ、オープンスキルラボの存在を知り、興味を持ったため。 (J4)

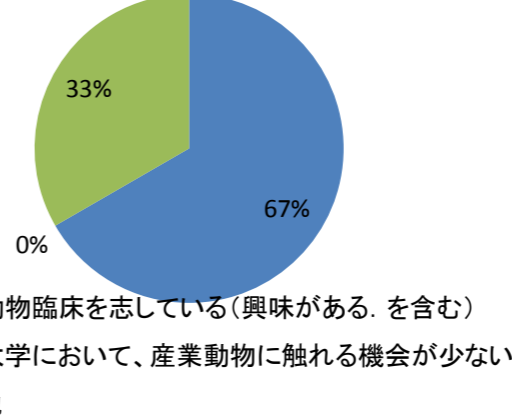
全大学・全学年(n=4)



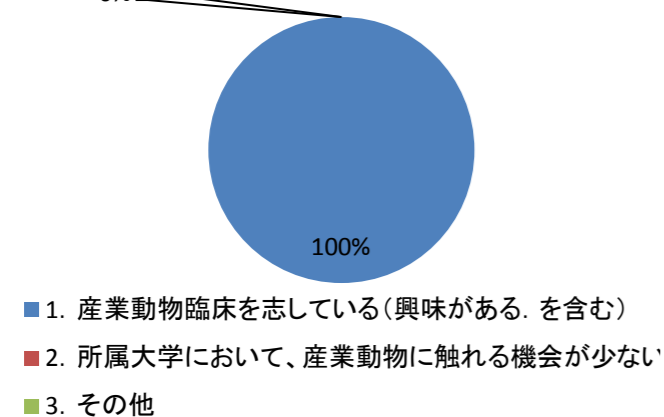
4年次(n=1)



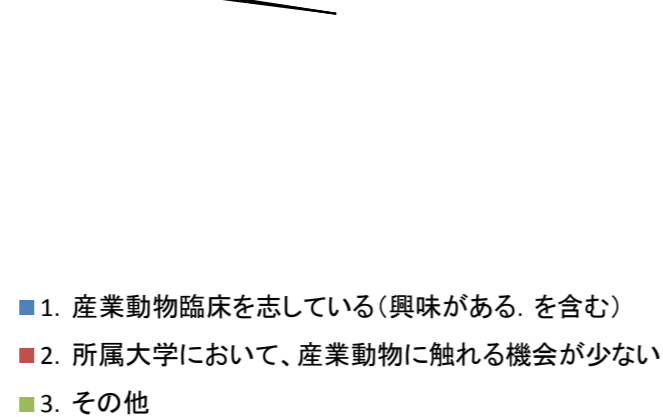
5年次(n=3)



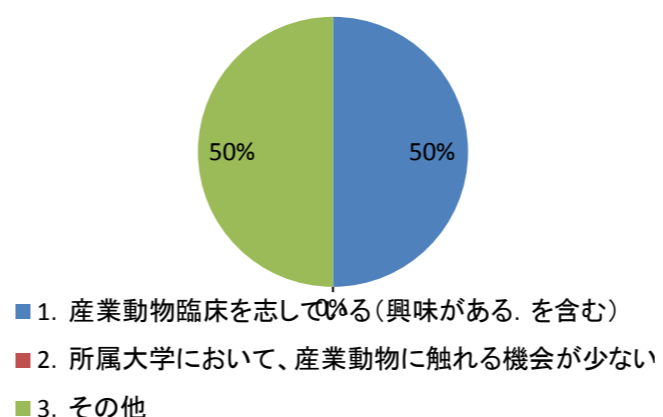
麻布大学(n=1)



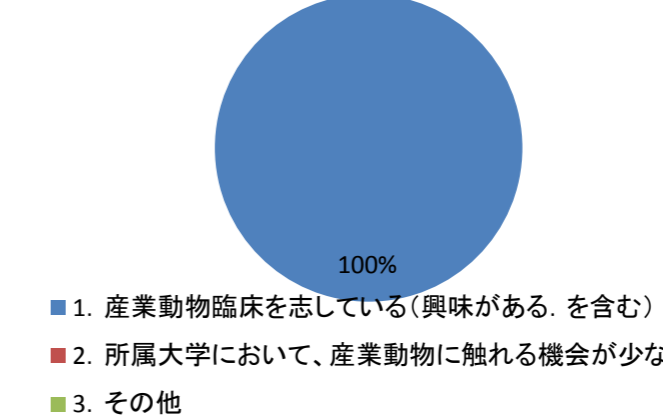
東京大学(n=0)



日本大学(n=2)



日本獣医生命科学大学(n=1)



2. 今回の実習に興味が持てましたか？

	全大学・全学年 (n=4)	麻布大学 (n=1)	東京大学 (n=0)	日本大学 (n=2)	日本獣医生命科学大学 (n=1)	4年次 (n=1)	5年次 (n=3)
1. 興味を持てた	4	1	0	2	1	1	3
2. どちらかといえば興味を持てた	0	0	0	0	0	0	0
3. どちらかといえば興味を持てなかった	0	0	0	0	0	0	0
4. その他	0	0	0	0	0	0	0

3. 実習の目的と意義について貴方は理解できましたか？

	全大学・全学年 (n=4)	麻布大学 (n=1)	東京大学 (n=0)	日本大学 (n=2)	日本獣医生命科学大学 (n=1)	4年次 (n=1)	5年次 (n=3)
1. おおよそ (90~100%) 理解できた	3	1	0	2	0	0	3
2. 半分以上は理解できた	1	0	0	0	1	1	0
3. 半分も理解できなかった	0	0	0	0	0	0	0

4. 実習の分量についてはどのように感じましたか？

	全大学・全学年 (n=4)	麻布大学 (n=1)	東京大学 (n=0)	日本大学 (n=2)	日本獣医生命科学大学 (n=1)	4年次 (n=1)	5年次 (n=3)
1. どちらかというとい多い	0	0	0	0	0	0	0
2. ちょうど良い	4	1	0	2	1	1	3
3. どちらかといえば少ない	0	0	0	0	0	0	0

5. 実習の難易度についてはどのように感じましたか？

	全大学・全学年 (n=4)	麻布大学 (n=1)	東京大学 (n=0)	日本大学 (n=2)	日本獣医生命科学大学 (n=1)	4年次 (n=1)	5年次 (n=3)
1. 難しい	0	0	0	0	0	0	0
2. どちらかといえば難しい	0	0	0	0	0	0	0
3. ちょうど良い	4	1	0	2	1	1	3
4. どちらかといえば易しい	0	0	0	0	0	0	0
5. 易しい	0	0	0	0	0	0	0

6. 実習の進め方はいいかがでしたか？

	全大学・全学年 (n=4)	麻布大学 (n=1)	東京大学 (n=0)	日本大学 (n=2)	日本獣医生命科学大学 (n=1)	4年次 (n=1)	5年次 (n=3)
1. 速い	0	0	0	0	0	0	0
2. どちらかといえば速い	0	0	0	0	0	0	0
3. ちょうど良い	4	1	0	2	1	1	3
4. どちらかといえば遅い	0	0	0	0	0	0	0
5. 遅い	0	0	0	0	0	0	0

7. 今回、オープンスキルラボとして連携大学での実習を開講したことについて、どのように評価しますか？

	全大学・全学年 (n=4)	麻布大学 (n=1)	東京大学 (n=0)	日本大学 (n=2)	日本獣医生命科学大学 (n=1)	4年次 (n=1)	5年次 (n=3)
1. 大いに評価する	4	1	0	2	1	1	3
2. ある程度評価する	0	0	0	0	0	0	0
3. どちらかといえば評価しない	0	0	0	0	0	0	0
4. 全く評価しない	0	0	0	0	0	0	0

8. その他、オープンスキルラボ実習への要望や意見などを自由に記載して下さい。

- ・わかりやすくとても楽しく学べました。 (A5)
- ・鶏生体を使つての気管スワブ採取や、採血ができて良かったです。貴重な経験をどうもありがとうございました (N5)
- ・来年度も、もし開講されたらまた参加したいです。鳥インフルエンザの検査の一連の流れを体験することができ、とても勉強になりました。先生方、先輩方ありがとうございました。 (J4)