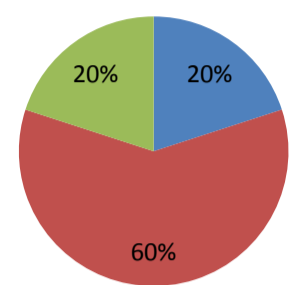


1. 参加の動機、きっかけは何ですか？

	全大学・全学年 (n=7)	麻布大学 (n=1)	東京大学 (n=0)	日本大学 (n=3)	日本獣医生命科学大学 (n=3)	4年次 (n=6)	6年次 (n=1)
1. 産業動物臨床を志している (興味がある. を含む)	1	0	0	0	1	1	0
2. 所属大学において、産業動物に触れる機会が少ない	3	0	0	2	1	3	0
3. その他	1	1	0	0	0	0	1

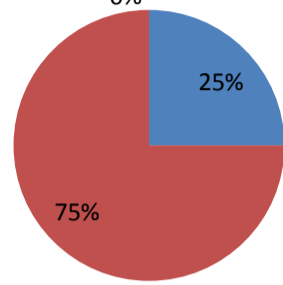
- ・就職先が馬の臨床現場であることと、運動器分野が馬で重要だから。また、就職先以外で学ぶことができる貴重な機会であったから (A6)
- ・無回答 (N4・J4)

全大学・全学年 (n=7)



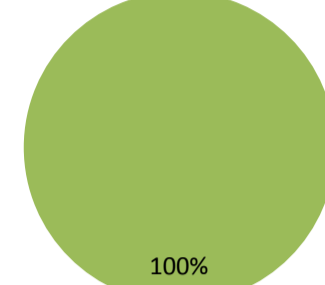
- 1. 産業動物臨床を志している (興味がある. を含む)
- 2. 所属大学において、産業動物に触れる機会が少ない
- 3. その他

4年次 (n=6)



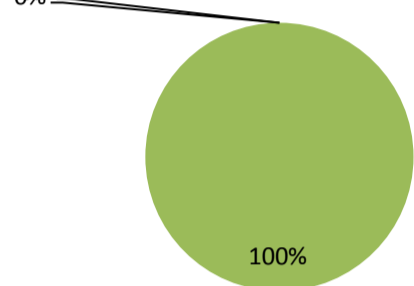
- 1. 産業動物臨床を志している (興味がある. を含む)
- 2. 所属大学において、産業動物に触れる機会が少ない
- 3. その他

6年次 (n=1)



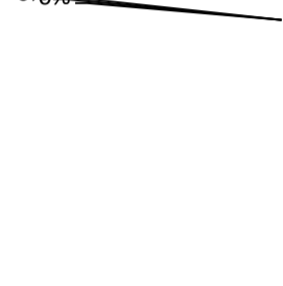
- 1. 産業動物臨床を志している (興味がある. を含む)
- 2. 所属大学において、産業動物に触れる機会が少ない
- 3. その他

麻布大学 (n=1)



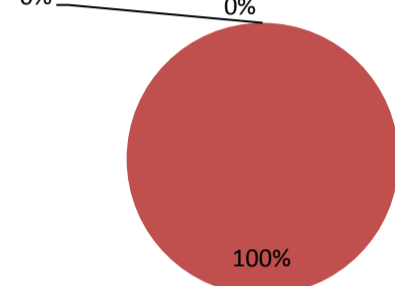
- 1. 産業動物臨床を志している (興味がある. を含む)
- 2. 所属大学において、産業動物に触れる機会が少ない
- 3. その他

東京大学 (n=0)



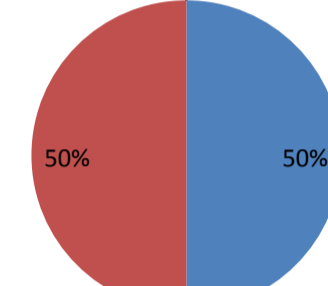
- 1. 産業動物臨床を志している (興味がある. を含む)
- 2. 所属大学において、産業動物に触れる機会が少ない
- 3. その他

日本大学 (n=3)



- 1. 産業動物臨床を志している (興味がある. を含む)
- 2. 所属大学において、産業動物に触れる機会が少ない
- 3. その他

日本獣医生命科学大学 (n=3)



- 1. 産業動物臨床を志している (興味がある. を含む)
- 2. 所属大学において、産業動物に触れる機会が少ない
- 3. その他

2. 今回の実習に興味が持てましたか？

	全大学・全学年 (n=7)	麻布大学 (n=1)	東京大学 (n=0)	日本大学 (n=3)	日本獣医生命科学大学 (n=3)	4年次 (n=6)	6年次 (n=1)
1. 興味を持てた	7	1	0	3	3	6	1
2. どちらかといえば興味を持てた	0	0	0	0	0	0	0
3. どちらかといえば興味を持てなかった	0	0	0	0	0	0	0
4. その他							

3. 実習の目的と意義について貴方は理解できましたか？

	全大学・全学年 (n=7)	麻布大学 (n=1)	東京大学 (n=0)	日本大学 (n=3)	日本獣医生命科学大学 (n=3)	4年次 (n=6)	6年次 (n=1)
1. おおよそ (90~100%) 理解できた	6	1	0	2	3	5	1
2. 半分以上は理解できた	1	0	0	1	0	1	0
3. 半分も理解できなかった	0	0	0	0	0	0	0

4. 実習の分量についてはどのように感じましたか？

	全大学・全学年 (n=7)	麻布大学 (n=1)	東京大学 (n=0)	日本大学 (n=3)	日本獣医生命科学大学 (n=3)	4年次 (n=6)	6年次 (n=1)
1. どちらかというも多い	1	0	0	1	0	1	0
2. ちょうど良い	6	1	0	2	3	5	1
3. どちらかといえば少ない	0	0	0	0	0	0	0

5. 実習の難易度についてはどのように感じましたか？

	全大学・全学年 (n=7)	麻布大学 (n=1)	東京大学 (n=0)	日本大学 (n=3)	日本獣医生命科学大学 (n=3)	4年次 (n=6)	6年次 (n=1)
1. 難しい	0	0	0	0	0	0	0
2. どちらかといえば難しい	2	0	0	1	1	2	0
3. ちょうど良い	5	1	0	2	2	4	1
4. どちらかといえば易しい	0	0	0	0	0	0	0
5. 易しい	0	0	0	0	0	0	0

- ・無回答 (2. を選択 N4・J4)

6. 実習の進め方はいかがでしたか？

	全大学・全学年 (n=7)	麻布大学 (n=1)	東京大学 (n=0)	日本大学 (n=3)	日本獣医生命科学大学 (n=3)	4年次 (n=6)	6年次 (n=1)
1. 速い	0	0	0	0	0	0	0
2. どちらかといえば速い	1	0	0	1	0	1	0
3. ちょうど良い	6	1	0	2	3	5	1
4. どちらかといえば遅い	0	0	0	0	0	0	0
5. 遅い	0	0	0	0	0	0	0

- ・講義は早かったが、資料に書いてくださっていることが多かったため、あとで見やすい資料だった。(J4)

7. 今回、オープンスキルラボとして連携大学での実習を開講したことについて、どのように評価しますか？

	全大学・全学年 (n=7)	麻布大学 (n=1)	東京大学 (n=0)	日本大学 (n=3)	日本獣医生命科学大学 (n=3)	4年次 (n=6)	6年次 (n=1)
1. 大いに評価する	7	1	0	3	3	6	1
2. ある程度評価する	0	0	0	0	0	0	0
3. どちらかといえば評価しない	0	0	0	0	0	0	0
4. 全く評価しない	0	0	0	0	0	0	0

8. その他、オープンスキルラボ実習への要望や意見を自由に記載して下さい。

- ・実馬を扱う際に、ハンドリングや保定法など簡単にレクチャーがあったらよいと思います。(A6)
- ・二日間で終わっちゃうのが惜しいくらいです。楽しかったです！(N4)
- ・人数が少人数で丁度よかった。またぜひ参加したい。(J4)